

Indicadors per avaluar la satisfacció de les necessitats infantils de 0 – 2 anys

Necessitats físiques	Seguretat	Necessitats emocionals	Necessitats socials	Necessitats cognitives
<ul style="list-style-type: none"> · Bona salut general; malalties habituals. · Pes i talla en el nivell adequat. · Els pares / guardadors proporcionen una dieta adequada i nutritiva al nen. · Bany regular. · Vestit en concordança amb el temps atmosfèric. · Roba habitualment neta (sense orina, restes d'excrements o menjar). · La casa està neta, inclòs el llit del nen. · Assistència als controls pediàtrics rutinaris. · Administració de les vacunes obligatòries: en cas de no ser així, hi ha una explicació adequada. · Horari regular de son. · Els pares / guardadors es preocupen de que el nen dormi el suficient i que hi hagi silenci. · Horaris estables i adequats (menjars, son i bany). 	<ul style="list-style-type: none"> · Atenció adequada a les lesions que s'ha produït el nen. · Les lesions o marques que te el nen tenen una explicació acceptable. · Els pares prenen mesures per prevenir accidents. · El nen es protegeix de les agressions o abusos d'altres persones. · Les joguines o objectes amb els que juga son segurs. · Els pares/guardadors asseguren que el nen juga a llocs segurs quan està fora de casa. · El nen està sempre sota la supervisió d'un adult tant dins com fora de casa. · Els pares/guardadors supervisen la relació entre el nen i els seus germans. · En general els germans tracten bé al nen. · Els adults que cuiden al nen son sempre persones conegudes i son poques en nombre. · Els pares/guardadors es preocupen de, quan ho necessiten, deixar al nen a càrrec de persones responsables i amb capacitat. · Els pares/guardadors ensenyen al nen a distingir entre les persones conegudes i els estranys. ----- · Masses lesions accidentals. · El nen és agredit o castigat físicament. 	<ul style="list-style-type: none"> · El nen te una relació estable amb almenys un adult. · Hi ha continuïtat en les figures adultes que atenen al nen. · Quan està despert, el nen està generalment a càrrec d'un dels seus pares/guardadors. · Els pares/guardadors consolen al nen quan està malalt, molest o s'ha fet mal. · Responen als seus esforços per comunicar-se i parlar. · Gaudeixen comunicant-se amb el nen. · Reforcen i manifesten aprovació als progressos i assoliments del nen. · El dia a dia del nen manté unes rutines. · Els desacords entre els pares/guardadors es resolen de forma no violenta. · Hi ha un contacte físic positiu entre els pares/guardadors i el nen. Els pares/guardadors gaudeixen amb això. · La conducta i respostes dels pares/guardadors al nen son previsibles i coherents. · Freqüentment tenen mostres espontànies d'afecte cap al nen. · Els pares/guardadors es mostren orgullosos del nen. · El nen és acceptat com a membre de la família. · Se'l fa participar a les celebracions familiars. · Els pares/guardadors passen suficient temps amb el nen com per permetre el desenvolupament d'un vincle positiu i fort. · Responen de manera sensible al nen. · Reforcen l'establiment de relacions afectives a la família. ----- · El nen observa amb freqüència símptomes de malestar emocional en els seus pares/guardadors. · El nen es objecte de freqüents crítiques o manifestacions d'hostilitat. 	<ul style="list-style-type: none"> · El nen té freqüents oportunitats per jugar i comunicar-se amb altres persones. · Es promou que mantingui relacions amb altres adults i altres nens. · Es animat a jugar amb d'altres. · Visita amb freqüència als seus amics i familiars. · Els pares/guardadors han buscat ajuda o assessorament si tenen dificultats per manejar la conducta del nen. · Utilitzen mètodes adequats per manejar la conducta infantil (reforç positiu, negociació, modelat, premis, distracció, persuasió, etc.) · Hi ha límits i normes clares sobre el comportament en la família. · Aquests límits i normes son consistents i respectats per ambdós pares/guardadors. · El nen rep ajuda per aprendre a controlar els seus sentiments negatius i expressar-los de forma adequada. · S'ensenyen al nen a relacionar-se amb altres nens i adults. · S'ensenyen al nen a respectar als demés i a les seves possessions · S'ensenyen a respectar els torns. · Se l'animen a negociar. · La forma en que els pares/guardadors es relacionen amb altres persones constitueix un exemple adequat pel nen. · S'ensenyen al nen que no ha de tenir un comportament violent o cruel. 	<ul style="list-style-type: none"> · El nen és estimulat a explorar l'ambient i ser actiu. · El nen és animat a aprendre. · Se l'animen a anar fent coses per si mateix. · Se li permet prendre decisions oferint-li alternatives senzilles. · Es respecten els seus esforços per ser independent. · És animat a jugar. · Te certa llibertat per explorar el seu entorn · Mostra curiositat pel seu entorn (persones, joguines, etc.) · Te joguines adients per a la seva edat · Juga d'acord al previsible per a la seva edat. · Les joguines/llobres del nen son tractats amb cura. · Es duu de passeig fora de casa de forma habitual. · El nen va aprenent a expressar-se i a parlar d'acord al previst per la seva edat. · Respon apropiadament als sons i les veus. · Als dos anys ja respon a les ordres. · Els pares/guardadors parlen, canten i juguen amb el nen. · Els pares/guardadors llegeixen/miren llibres o veuen el televisor amb el nen.

Indicadors per avaluar la satisfacció de les necessitats infantils de 3 –4 anys

Necessitats físiques	Seguretat	Necessitats emocionals	Necessitats socials	Necessitats cognitives
<ul style="list-style-type: none"> · Bona salut general; malalties habituals. · Pes i talla en el nivell adequat. · El nen rep una dieta adequada i nutritiva · Bany regular. · Vestit en concordança amb el temps atmosfèric. · Roba habitualment neta (sense orina, restes d'excrements o menjar). · La casa està neta, inclòs el llit del nen. · Assistència als controls pediàtrics rutinaris. · Administració de les vacunes obligatòries: en cas de no ser així, hi ha una explicació adequada. · Les malalties recurrents tenen una explicació mèdica · Horari regular de son. · Es renta regularment les dents. · Els pares es preocupen de que el nen dormi lo suficient i de que hi hagi silenci. · El nen manté uns horaris estables i adequats (menjars, son i bany). 	<ul style="list-style-type: none"> · Atenció adequada a les lesions que s'ha produït el nen. · Les lesions o marques que te el nen tenen una explicació acceptable. · Els pares prenen mesures per prevenir accidents. · El nen es protegeix de les agressions o abusos d'altres persones. · Les joguines o objectes amb els que juga son segurs. · Hi ha algun lloc segur a la casa on el nen pot jugar · Els pares asseguren que el nen juga a llocs segurs quan està fora de casa. · El nen està sempre sota la supervisió d'un adult tant dins com fora de casa. · Els pares/guardadors supervisen la relació entre el nen i els seus germans. · En general els germans tracten bé al nen. · Els adults que cuiden al nen son sempre persones conegudes i són poques en nombre. · Els pares es preocupen de, quan ho necessiten, deixar al nen a càrrec de persones responsables i amb capacitat. · Els pares ensenyen al nen a distingir entre les persones conegudes i els estranys. · Li ensenyen habilitats d'autoprotecció. · Si el nen va a l'escola, sempre hi ha algú que el recull. · Les persones que porten i reculen al nen de l'escola son poques, conegudes i amb capacitat. ----- · Masses lesions accidentals. · El nen és agredit o castigat físicament. 	<ul style="list-style-type: none"> · El nen te una relació estable amb almenys un adult. · Hi ha continuïtat en les figures adultes que atenen al nen. · Quan està despert, el nen està generalment a càrrec d'un dels seus pares/guardadors. · Els pares/guardadors consolen al nen quant està malalt, molest o s'ha fet mal. · Reforcen i manifesten aprovació als progressos i assoliments del nen. · En general, responen positivament a les converses del nen. · El reforcen quan intenta fer coses noves. · El recolzen quan fracassa al intentar fer coses noves. · El dia a dia del nen manté unes rutines. · Els desacords entre els pares es resolen de forma no violenta. · Hi ha un contacte físic positiu entre els pares i el nen. Els pares gaudeixen amb això. · Freqüentment tenen mostres espontànies d'afecte cap al nen. · El nen és valorat per si mateix. · Els pares es mostren orgullosos del nen. · El nen és acceptat com a membre de la família. · Se'l fa partícip a les celebracions familiars. · Els pares passen suficient temps amb el nen com per permetre el desenvolupament d'un vincle positiu i fort. · Responen de manera sensible al nen. · Reforcen l'establiment de relacions afectives a la família. · Animen al nen a parlar de les seves pors i preocupacions. · Les respostes que el nen rep a casa son consistentes i predictibles. ----- · El nen observa amb freqüència símptomes de malestar emocional en els seus pares. · El nen és objecte de freqüents crítiques o manifestacions d'hostilitat. · Els pares/guardadors busquen recolzament en el nen quan tenen problemes. 	<ul style="list-style-type: none"> · Es promou que mantingui relacions amb altres adults i altres nens. · Visita amb freqüència als seus amics i familiars. · És animat a compartir i jugar amb d'altres. · Els pares han buscat ajuda o assessorament si tenen dificultats per manejar la conducta del nen. · Els pares utilitzen mètodes adequats per ensenyar a comportar-se adequadament (reforç positiu, negociació, modelat, premis, distracció, persuasió, extinció, etc.) · Hi ha límits i normes clares sobre el comportament en la família. · Aquests límits i normes són consistentes i respectats per ambdós pares/guardadors. · S'ensenyà al nen a respectar als demés i a les seves possessions. · S'ensenyà a respectar els torns. · Se l'anima a negociar. · Se l'anima a controlar les seves emocions. · La forma en que els pares/guardadors es relacionen amb altres persones constitueix un exemple adequat pel nen. · S'ensenyà al nen que no ha de tenir un comportament violent o cruel. · Sol arribar puntual a l'escola. · S'intenta evitar que sigui testimoni de conductes adultes estrofolàries o que puguin provocar-li por · Els pares ensenyen al nen i promouen un comportament adequat als llocs públics. 	<ul style="list-style-type: none"> · El nen és estimulat a explorar l'ambient i ser actiu. · El nen és animat a aprendre. · Se l'anima a anar fent coses per si mateix. · Se li permet prendre decisions oferint-li alternatives senzilles. · Té joguines variades i apropiades per a la seva edat. · Les joguines/llobres del nen son tractats amb cura. · Es duu de passeig fora de casa de forma habitual. · Els pares solen llegir-li llibres, explicar-li històries, jugar amb el nen o veure el televisor amb ell. · El nen explora nous llocs fora d casa amb supervisió. · Si el nen està escolaritzat acudeix regularment a classe. · Si el nen està escolaritzat els pares acudeixen a les tutories i entrevistes amb els professors.

Indicadors per avaluar la satisfacció de les necessitats infantils de 5 –9 anys

Necessitats físiques	Seguretat	Necessitats emocionals	Necessitats socials	Necessitats cognitives
<ul style="list-style-type: none"> · Bona salut general; malalties habituals. · Pes i talla en el nivell adequat. · El nen rep una dieta adequada i nutritiva. · Bany regular. · Vestit en concordança amb el temps atmosfèric. · Roba habitualment neta (sense orina, restes d'excrements o menjar). · La casa està neta, inclòs el llit del nen. · Els pares asseguren que el nen te una higiene personal adequada · Assistència als controls pediàtrics rutinaris. · Administració de les vacunes obligatòries: en cas de no ser així, hi ha una explicació adequada. · Les malalties recurrents tenen una explicació mèdica. · Cuidat i atenció dental regular i adequada. · Els pares es preocupen de que el nen dormi lo suficient i de que hi hagi silenci. · El nen manté uns horaris estables i adequats (menjars, son i bany). 	<ul style="list-style-type: none"> · Atenció adequada a les lesions que s'ha produït el nen. · Les lesions o marques que te el nen tenen una explicació acceptable. · El nen és protegit de les agressions o abusos d'altres persones. · Els pares han actuat per protegir al nen del bullying. · Hi ha llocs segurs a la casa on el nen pot jugar. · Els pares saben sempre on és el nen. · El nen sempre rep una supervisió adequada tenint en compte la seva personalitat i el seu nivell de desenvolupament. · Els pares supervisen la relació entre el nen i els seus germans. · En general els germans tracten bé al nen. · El nen és supervisat per adults responsables, o juga amb jocs que els pares han comprovat que son segurs. · El nen és acompanyat per un adult a l'escola sempre que es necessari. · Hi ha adults responsables i coneguts pel nen que el porten i el recullen de l'escola. · Hi ha un nombre limitat de familiars i adults que cuiden al nen. · Els pares han ensenyat al nen a com comportar-se amb desconeguts · Els pares s'asseguren que el nen es supervisat amb ajuda als llocs potencialment perillosos. · Hi ha almenys un adult que te clarament assignada la responsabilitat de cuidar la casa. · S'ha ensenyat al nen mesures de protecció i seguretat tant dins com fora de casa. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> · És freqüent que es deixi sol al nen. · Se l'ha deixat sol de nit. · El nen és agredit o castigat físicament. 	<ul style="list-style-type: none"> · El nen te una relació estable amb almenys un adult. · Hi ha continuïtat en les figures adultes que atenen al nen. · Reconforten al nen quan està malalt, té por o s'ha fet mal. · Reforcen que el nen adquireixi confiança en si mateix. · Freqüentment tenen mostres espontànies d'afecte cap al nen. · L'estimen de manera incondicional. · El nen és valorat per si mateix. · Es mostren orgullosos del nen. · El nen és acceptat com a membre de la família. · Se'l fa participi a les celebracions familiars. · Els pares passen suficient temps amb el nen com per permetre el desenvolupament d'un vincle positiu i fort. · Reforcen l'establiment de relacions afectives a la família. · Reforcen els esforços i els assoliments del nen. · Recolzen al nen quan és objecte de burles o agressions per part d'altres. · Animen al nen a parlar de les seves pors i preocupacions. · Les respostes que el nen rep a casa son consistents i predictibles. · El pares mostren interès en el que fa el nen a l'escola. · Reforcen i mostren aprovació pels assoliments educatius del nen. · Els desacords a la família es resolen de manera no violenta. · La vida diària del nen te rutines, és ordenada i estable. · Es respecten els esforços del nen per ser independent. · Es promou que el nen vagi adquirint majors quotes d'autonomia. · Promouen que el nen assumeixi responsabilitats com tenir cura de si mateix, de forma apropiada a la seva edat o nivell de desenvolupament i el reforcen en això, sempre supervisen i controlen que el nen estigui segur. · Són els adults els que tenen la responsabilitat principal de cuidar a la família. · El nen no és testimoni ni es veu implicat en relacions sexuals entre adults. · El nen no és testimoni ni es veu implicat en situacions violentes entre adults. · S'intenta evitar que sigui testimoni de conductes adultes estrafoeràries o que puguin provocar-li por. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> · El nen observa amb freqüència símptomes de malestar emocional en els seus pares. · El nen és objecte de freqüents crítiques o manifestacions d'hostilitat. · Hi ha una pressió molt forta per que el nen obtingui bons resultats acadèmics. · Els pares busquen recolzament en el nen quan tenen problemes. · És freqüent que el nen hagi de cuidar als seus germans petits. · El nen ha de cuidar dels seus pares. 	<ul style="list-style-type: none"> · Es promou que mantingui relacions amb altres adults i altres nens. · Se l'anima a compartir i jugar amb d'altres. · El nen està amb els seus amics fora de l'horari escolar. · El nen convida als seus amics a casa. · Els pares promouen que el nen convidi als seus amics a casa. · Promouen que participi a activitats extraescolars organitzades. · Han buscat ajuda o assessorament si tenen dificultats per manejar la conducta del nen. · Utilitzen mètodes adequats per manejar el comportament del nen (reforç positiu, negociació, modelat, premis, distracció, persuasió, extinció, etc.) · Hi ha límits i normes clares sobre el comportament en la família. · Aquests límits i normes son consistents i respectats per ambdós pares. · S'ajuda al nen a controlar les seves emocions. · Se l'anima a negociar. · La manera en que els pares es relacionen amb altres persones constitueix un exemple adequat pel nen. · S'enseny a al nen respecte i tolerància cap als demés i cap a la diferència. · Se li ensenya bones maneres i a mostrar respecte pels demés. · La relació dels pares amb els veïns i amb les figures de autoritat és en general adequada. · S'enseny a al nen que no ha de tenir un comportament violent o cruel. · Els pares recolzen les normes de l'escola. · Els pares ensenyen al nen i promouen un comportament adequat als llocs públics. · La família es sent acceptada a la comunitat. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> · Els membres de la família estan implicats a activitats antisocials. 	<ul style="list-style-type: none"> · Es promou que el nen sigui actiu. · Es habitual que el nen jugui fora de casa. · Té joguines i materials d'aprenentatge variats i apropiats per a la seva edat. · Les joguines, llibres i material escolar del nen son tractats amb cura. · Els pares solen llegir-li llibres, explicar-li històries, jugar amb el nen, o veure el televisor amb ell. · El nen assisteix regularment al l'escola. · Els pares recolzen i supervisen que el nen faci els deures. · Acudeixen a les tutories i entrevistes amb els professors. · Reforcen de manera estable l'aprenentatge del nen. · Els pares recolzen que el nen assisteixi regularment a l'escola. · Asseguren que el nen arribi puntual a l'escola.

Indicadors per avaluar la satisfacció de les necessitats infantils de 10-14 anys

Necessitats físiques	Seguretat	Necessitats emocionals	Necessitats socials	Necessitats cognitives
<ul style="list-style-type: none"> · Bona salut general; malalties habituals. · Les malalties del nen reben una atenció mèdica adequada. · El nen rep una dieta sana · Roba habitualment neta. · Higiene personal satisfactòria. · Les malalties recurrents tenen una explicació mèdica. · Els pares asseguren que les condicions higièniques de la casa son adequades. · Els pares ensenyen al nen hàbits adequats de salut (alimentació, exercici, consum de drogues o alcohol). · Els pares promouen que el nen faci exercici físic. · Els pares promouen que el nen assumeixi responsabilitats sobre la seva pròpia salut. · Els pares son sensibles als símptomes de malestar físic o lesions del nen. · Els pares asseguren que el nen rep una cura adequada de la seva salut bucodental. · Hi ha almenys un adult que assumeix la responsabilitat principal de la cura diària del nen. 	<ul style="list-style-type: none"> · Atenció adequada a les lesions que s'ha produït el nen. · Les lesions o marques que te el nen tenen una explicació acceptable. · El nen és protegit de les agressions o abusos d'altres persones. · Si el nen ha patit bulling el pares han actuat per protegir-lo. · Els pares saben sempre on és el nen. · El nen rep una supervisió adequada tenint en compte la seva personalitat i nivell de desenvolupament. · Els pares supervisen la relació entre el nen i els seus germans. · Hi ha un nombre limitat de familiars i adults que cuiden al nen. · Els pares han ensenyat al nen a com comportar-se amb desconeguts. · Els pares s'asseguren que el nen és supervisat/compte amb ajuda als llocs potencialment perillosos. · S'ha ensenyat al nen mesures de protecció i seguretat tant dins com fora de casa. · Els pares intenten assegurar que el camí de casa a l'escola i de l'escola a casa sigui segur. ----- · És freqüent que es deixi sol al nen de nit. · El nen és agredit o castigat físicament. 	<ul style="list-style-type: none"> · Hi ha continuïtat en les figures adultes que atenen al nen. · Els pares reconforten al nen quan està molest o té por. · Asseguren al nen que sempre estaran recolzant-lo. · Reforcen que el nen adquireixi confiança en si mateix. · Freqüentment tenen mostres espontànies d'afecte cap a ell. · Es mostren orgullosos del nen. · El nen és acceptat com a membre de la família. · Se'l fa participi a les celebracions familiars. · Els pares passen suficient temps amb el nen com per permetre el desenvolupament d'un vincle positiu i fort. · Reforcen l'establiment de relacions afectives a la família. · Reforcen els esforços i els assoliments del nen. · Animen al nen a parlar de les seves pors i preocupacions. · Les respostes que el nen rep a casa son consistents i predictibles. · Mostren interès en el que fa el nen a l'escola. · Reforcen i mostren aprovació pels assoliments educatius del nen. · Els desacords a la família es resolen de manera no violenta. · La vida diària del nen és ordenada i estable. · Es respecten els esforços del nen per ser independent. · Es promou que el nen vagi adquirint majors quotes d'autonomia. · Promouen que el nen assumeixi responsabilitats com tenir cura de si mateix, de forma apropiada a la seva edat o nivell de desenvolupament i el reforcen en això, encara que sempre supervisen que el nen estigui segur. · Es reforça al nen per les habilitats de tenir cura de si mateix que va adquirint: cuinar, comprar... · Són els adults els que tenen la responsabilitat principal de cuidar la família. · Hi ha almenys un adult que te clarament la responsabilitat de cuidar la casa. · Els pares recolzen i ajuden al nen quan te dificultats acadèmiques. · La roba i aparença del nen és concordant amb el que ell vol. · Al nen se li permet prendre decisions i controlar alguns aspectes de la seva vida. · El nen no és testimoni ni es veu implicat en relacions sexuals entre adults. · El nen no és testimoni ni es veu implicat en situacions violentes entre adults. · S'intenta evitar que sigui testimoni de conductes adultes o estrafoles que puguin provocar-li por. · Busquen ajuda externa davant de problemes relacionals o problemes amb el nen que no poden resoldre. ----- · El nen observa amb freqüència símptomes de malestar en el seus pares/guardadors. · Es objecte de freqüents crítiques o manifestacions d'hostilitat. · Hi ha una pressió molt forta per que obtingui bons resultats acadèmics. · Els pares es recolzen en el nen quan tenen problemes. 	<ul style="list-style-type: none"> · Se l'anima a compartir i jugar amb d'altres. · El nen està amb els seus amics fora de l'horari escolar. · El nen convida als seus amics a casa. · Els pares promouen que el nen convidi als seus amics a casa. · Reforcen les relacions d'amistat positives del nen. · Intenten evitar que el nen es relacioni amb adults o menors que puguin tenir una influència negativa sobre ell. · Hi ha límits i normes clares sobre el comportament en la família. · Aquests límits i normes son consistents i respectats per ambdós pares. · Se l'anima a negociar. · La manera en que els pares es relacionen amb altres persones constitueixen un exemple adequat pel nen. · S'ensenya al nen respecte i tolerància cap als demés · Se li ensenya a respectar la llei. · Se li ensenyen bones formes i a mostrar respecte cap als demés. · Es reforça que ajudi a les tasques domèstiques. · La relació dels pares amb els veïns i amb les figures de l'autoritat és en general adequada. · S'ensenya al nen que no ha de tenir un comportament violent o cruel. · Recolzen les normes de l'escola. · Ensenyen i promouen que el nen tingui un comportament adequat en els llocs públics. · La família es sent acceptada a la comunitat. · Recolzen que el nen rebi educació sexual o se la proporcionen ells mateixos · El nen ha rebut missatges clars respecte al que és una conducta sexual apropiada. · No consumeixen alcohol o ho fan de manera molt controlada, constituint un bon exemple pels nens. ----- · Els membres de la família estan implicats a activitats antisocials. · Els pares consumeixen drogues. 	<ul style="list-style-type: none"> · Els pares solen llegir-li llibres, explicar-li històries, jugar amb el nen, o veure el televisor amb ell. · Recolzen que el nen adquireixi noves habilitats. · Intenten allunyar al nen de problemes familiars que puguin interferir a la seva evolució escolar. · El nen te suficient temps per dedicar a les seves aficions o interessos. · Els pares recolzen que el nen faci els deures. · Assisteixen a les tutories i cites amb els professors. · Els pares intenten assegurar que el nen assisteixi a l'escola.

Indicadors per avaluar la satisfacció de les necessitats infantils de 15-18 anys

Necessitats físiques	Seguretat	Necessitats emocionals	Necessitats socials	Necessitats cognitives
<ul style="list-style-type: none"> · Les malalties del nen reben una atenció mèdica adequada. · El nen rep una dieta sana. · Higiene personal satisfactòria. · Les malalties recurrents tenen una explicació mèdica. · Els pares asseguren que les condicions higièniques de la casa son adequades. · Els pares ensenyen al nen hàbits adequats de salut (alimentació, exercici, consum de drogues o alcohol). · Els pares han informat al nen dels riscos de tenir relacions sexuals sense protecció. · Els pares promouen que el nen faci exercici físic. · El nen promouen que el nen assumeixi responsabilitats sobre la seva pròpia salut. · Són sensibles als símptomes de malestar físic o lesions del nen. · Els pares asseguren que el nen rep una cura adequada de la seva salut bucodental. · Hi ha almenys un adult que assumeix la responsabilitat principal de la cura diària del nen. · Els pares s'asseguren de que si es fa tatuatges o piercings, ho faci amb les garanties de seguretat. 	<ul style="list-style-type: none"> · Les lesions o marques que te el nen tenen una explicació acceptable · El nen es protegit de les agressions o abusos d'altres persones · Si el nen ha patit bulling el pares han actuat per protegir-lo · Intenten saber sempre on és el nen · El nen rep una supervisió adequada tenint en compte la seva personalitat i nivell de desenvolupament. · Quan ha estat fora de casa durant un temps sempre ha estat sota la supervisió d'adults responsables. · La relació del nen amb altres menors que viuen a la família és, en termes generals, bona. · Els pares vigilen la relació entre el nen i els seus germans. · Els pares s'asseguren que el nen és supervisat amb ajuda als llocs potencialment perillosos. · S'ha ensenyat al nen mesures de protecció i seguretat tant dins com fora de casa. · Intenten assegurar que el camí de casa a l'escola/feina i de l'escola/feina a casa sigui segur. ----- · El nen és agredit o castigat físicament. 	<ul style="list-style-type: none"> · Hi ha continuïtat en les figures adultes que atenen al nen. · Els pares reconforten al nen quan està molestat o té por. · Asseguren al nen que sempre estaran recolzant-lo. · Reforcen que el nen adquireixi confiança en si mateix. · Freqüentment tenen mostres espontànies d'afecte cap a ell. · Es mostren orgullosos del nen. · Si el nen és acceptat com a membre de la família. · Se'l fa partícip a les celebracions familiars. · Els pares passen suficient temps amb el nen com per permetre el desenvolupament d'un vincle positiu i fort. · Reforcen l'establiment de relacions afectives a la família. · Reforcen els esforços i els assoliments del nen. · Animen al nen a parlar de les seves pors i preocupacions. · Les respostes que el nen rep a casa son consistents i predictibles. · Mostren interès en el que fa el nen a l'escola/feina. · Reforcen i mostren aprovació pels seus esforços i assoliments educatius. · Els desacords a la família es resolen de manera no violenta. · La vida diària del nen és ordenada i estable. · Es promou que el nen vagi adquirint majors quotes d'autonomia. · Promouen que el nen assumeixi responsabilitats com tenir cura de si mateix, de manera apropiada a la seva edat o nivell de desenvolupament i el reforcen per això, encara que sempre supervisen que el nen estigui segur. · Es reforça al nen per les habilitats de tenir cura de si mateix que va adquirint: cuinar, comprar, etc. · Són els adults els que tenen la responsabilitat principal de cuidar la família. · Les responsabilitats que el menor te assignades a casa son raonables. · Hi ha almenys un adult que te clarament la responsabilitat de cuidar la casa. · Els pares recolzen i ajuden al nen quan te dificultats acadèmiques o a la feina. · La roba i aparença del nen es concordant amb el que ell vol. · Respecten la orientació sexual del nen. · El nen no es testimoni ni es veu implicat en relacions sexuals entre adults. · El nen no es testimoni ni es veu implicat en situacions violentes entre adults. · Busquen ajuda externa davant de problemes relacionals o problemes amb el nen que no poden resoldre. ----- · El nen observa amb freqüència símptomes de malestar en el seus pares. · Es objecte de freqüents crítiques o manifestacions d'hostilitat. · Hi ha una pressió molt forta per que obtingui bons resultats acadèmics o sigui sempre el primer. · Els pares es recolzen en el nen quan tenen problemes. 	<ul style="list-style-type: none"> · Se l'anima a compartir. · Promouen que el nen convidi als seus amics a casa. · L'animen a que estigui amb els seus amics. · Promouen que participi a activitats socials fora de casa. · Reforcen les relacions d'amistat positives del nen. · Intenten evitar que el nen es relacioni amb adults o menors que puguin tenir una influència negativa sobre ell. · Utilitzen mètodes adequats per aconseguir que el nen cooperi i tingui un comportament adequat · Hi ha límits i normes clares sobre el comportament en la família. · Aquests límits i normes son consistents i respectats per ambdós pares. · Se l'anima a negociar. · La manera en que els pares es relacionen amb altres persones constitueixen un exemple adequat pel nen. · Se li ensenya respecte i tolerància cap als demés. · Se li ensenya a respectar la llei. · Se li ensenyen bones formes i a mostrar respecte cap als demés. · Es reforça que ajudi a les tasques domèstiques. · La relació dels pares amb els veïns i amb les figures de l'autoritat és en general adequada. · La conducta dels pares constitueix un bon exemple pel nen. · S'ensenya al nen que no ha de tenir un comportament violent o cruel. · Intenten assegurar que el nen assisteix regularment al treball · Recolzen les normes de l'escola. · Ensenyen i promouen que el nen tingui un comportament adequat en els llocs públics. · La família es sent acceptada a la comunitat. · Recolzen que el nen rebí educació sexual o se la proporcionen ells mateixos · El nen ha rebut missatges clars respecte al que és una conducta sexual apropiada. · No consumeixen alcohol o ho fan de manera molt controlada, constituint un bon exemple pels nens. · Si el nen ha deixat la feina o l'escola promouen que el nen busqui una nova feina. ----- · Els membres de la família estan implicats a activitats antisocials. · Els pares consumeixen drogues. 	<ul style="list-style-type: none"> · Recolzen que el nen adquireixi noves habilitats. · Intenten allunyar al nen de problemes familiars que puguin interferir a la seva evolució escolar. · El nen disposa de suficient temps per dedicar-ho a les seves aficions o interessos. · Els pares recolzen que el nen faci els deures · Assisteixen a les tutories i cites amb els professors. · Intenten assegurar que el nen assisteixi regularment a l'escola.

